



JOCS DE PERCEPCIÓ VISUAL (3)

Avui us portem un tercer grup de làmines per exercitar la percepció visual, aquest cop dins de la temàtica de la primavera. Requereixen identificar paraules i figures que apareixen superposades o amuntegades. Els infants han d'analitzar visualment el tot per distingir els elements que el componen. Us recomanem que col·loqueu les làmines en fundes on els infants puguin guixar i esborrar lliurement. D'aquesta manera, podran repetir les activitats tants cops com vulguin.

Materials i elements necessaris

Làmines amb activitats de percepció visual (PDF per descarregar).

Fundes per a làmines o fitxes.

Retoladors de pissarra blanca de diferents colors.

Propostes de percepció visual

Làmina 7: **Paraules en tires de lletres.** Marquem amb colors diferents, les paraules del marge dret. Observem les tires de lletres i cerquem les paraules que hi ha dins. Pintem les lletres que componen cada paraula amb el mateix color que hem emprat per a la paraula al marge dret.

Làmina 8: **Flors amuntegades.** Pintem d'un color determinat cada una de les flors dibuixades al marge dret. Resseguim les flors de la imatge composta amb el color associat a cada flor. Un cop resseguides totes les flors, comptem quantes hi ha de cada tipus i escrivim el nombre al costat de la forma corresponent del marge dret.

Làmina 9: **Figura amagada.** Observem el dibuix per endevinar quin insecte s'hi amaga. Per ajudar-nos a esbrinar-ho, un cop la làmina estigui col·locada dins de la funda de plàstic, resseguim les línies que conformen la figura que creiem que es correspon amb l'insecte. Si considerem que ens hem equivocat en alguna línia, l'esborrem. Les lletres desordenades escrites al marge dret permeten compondre el nom de l'insecte que hem de trobar.

7

LOGOABELLAPMCB
REGADORALURISDE
QNIUJDYPNONIALL
UIIDOSKNBORUSCT
SPAPALLEONAUFOE
JROEMELORIPLUJA
RHIOCELLMKYLEOUI
KMIMARGARIDAPM

PAPALLONA

RUSC

MARGARIDA

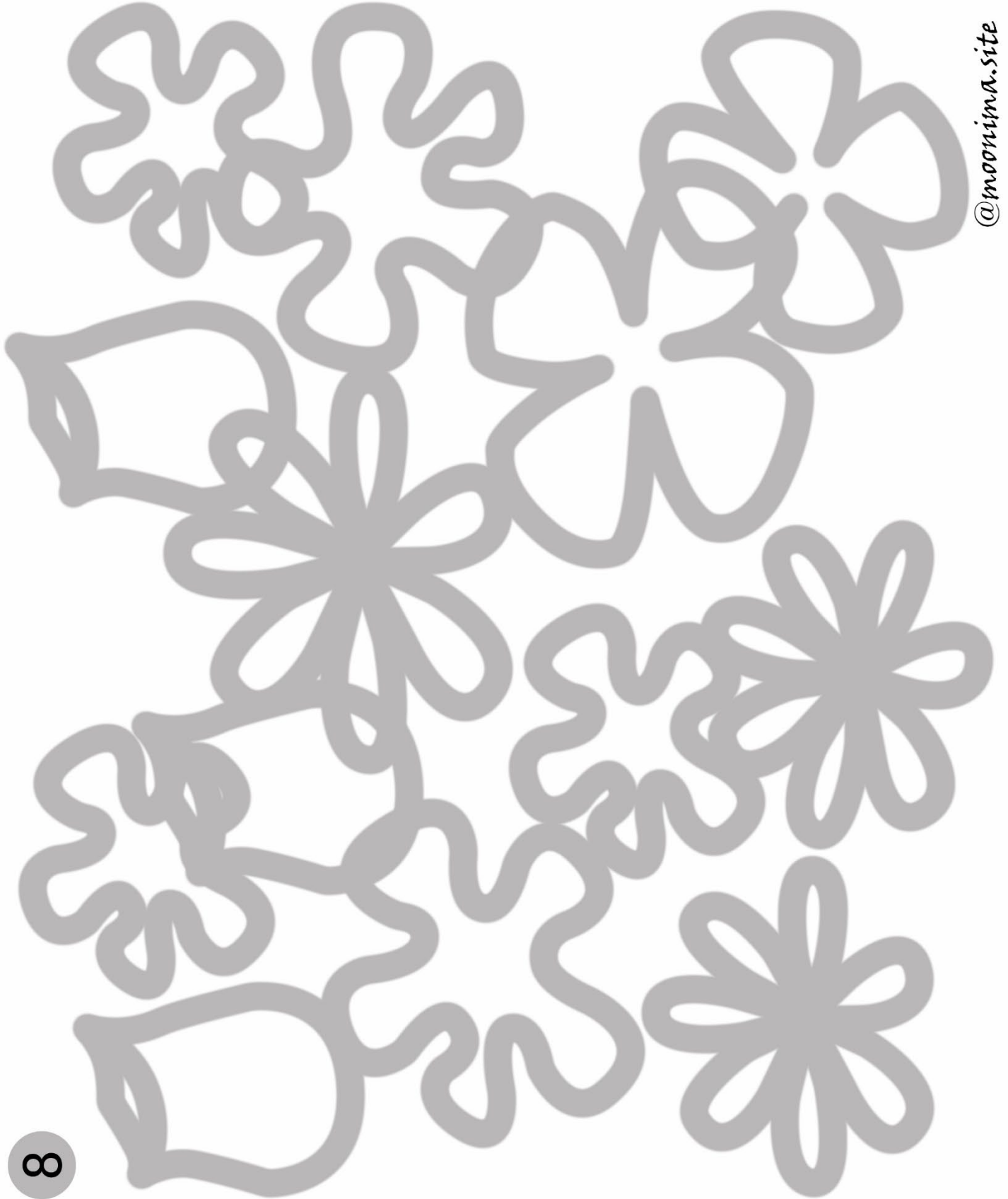
OCELL

ABELLA

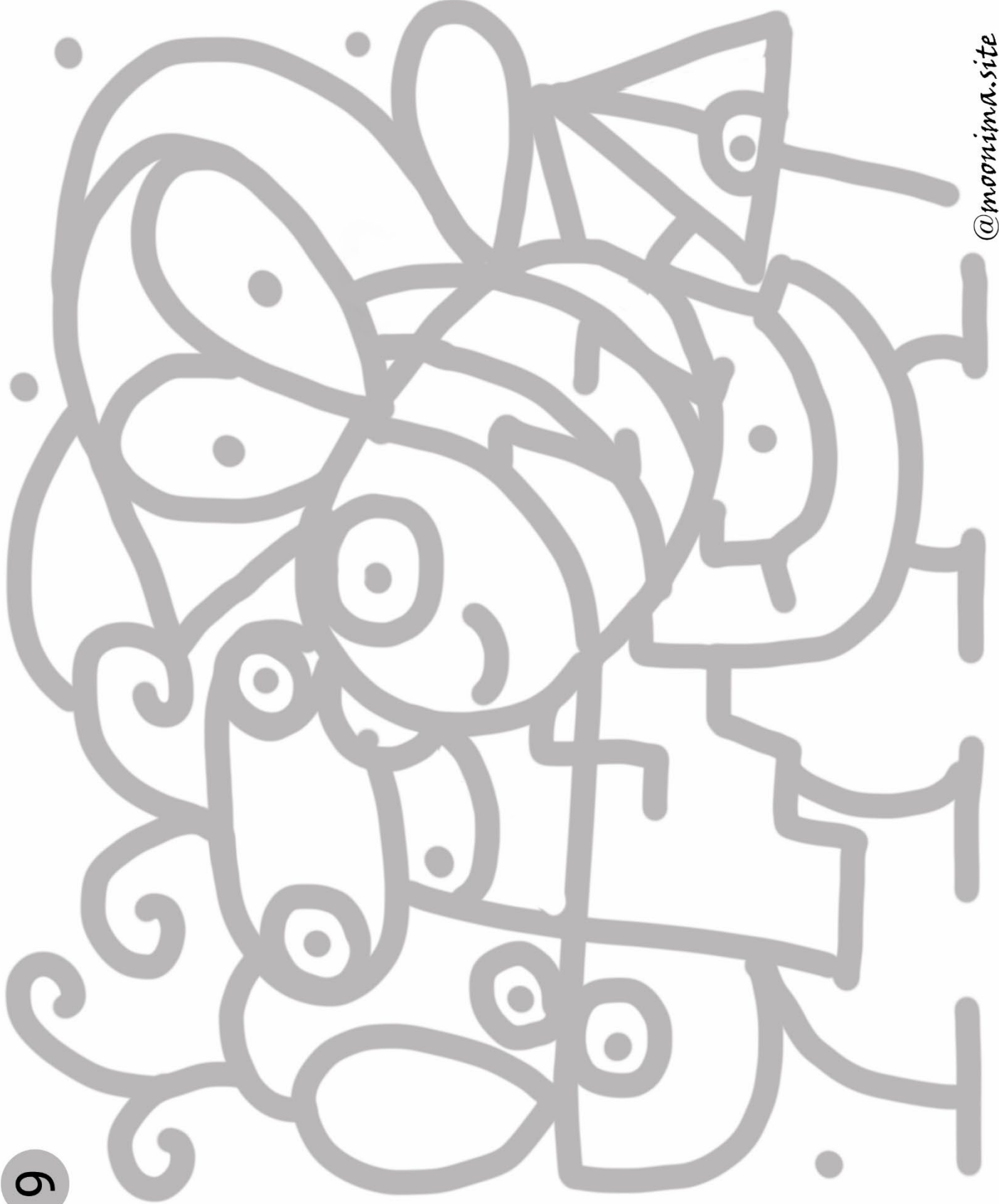
PLUJA

NIU

REGADORA



@maarina.site



E B
A A
LL